

Проект
«Огород на
ПОДОКОННИКЕ»
во второй младшей группе
«Солнышко»



*Воспитатели: Бацэко Д.М.,
Орлова Ю.С.*



г. Санкт-Петербург
2022

Актуальность Проекта:

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. А особенно ребенок – дошкольник. Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму». Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам.

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о условиях необходимых для их роста .

Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях. Научившись понимать состояние растений, ребенок будет видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет.

Таким образом, решаются задачи познавательно-исследовательского, социально-личностного, эстетического развития ребенка. Маленькие дети любят действовать. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность.



Участники Проекта:

Дети второй младшей группы «Солнышко»,
воспитатели, родители.

Тип Проекта:

По содержанию: обучающий, познавательный,
исследовательский.

По числу участников: групповой (дети второй младшей
группы).

По времени проведения: краткосрочный (апрель-май).



Цель Проекта:

формирование экологической культуры у детей и родителей, создание условий для познавательного развития детей через проектно – исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности.

Задачи Проекта:

- ❖ Обогащать представления о растениях и поддерживать стремление отражать их в разных продуктах детской деятельности.
- ❖ Развивать интерес к развитию и росту растений, наблюдательность и любознательность.
- ❖ Формировать у детей представления о росте и потребности растений. Дать наглядное представление о необходимости света, тепла и влаги для их роста.
- ❖ Формировать представления о структуре трудового процесса. Развивать интерес к посадке растений (лук), посеву крупных семян (фасоли, гороха, подсолнечника).
- ❖ Развивать умение узнавать и называть части растения.
- ❖ Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.
- ❖ Способствовать развитию самостоятельности, уверенности, положительной самооценки.

Значимость Проекта для всех его участников:

- **Дети** получают знания по уходу за культурными огородными растениями, формируются представления о структуре трудового процесса. Дети узнают и называют части растения.
- **Воспитатели** продолжают осваивать метод проектирования, который позволяет эффективно развивать познавательно-исследовательское и творческое мышление дошкольников.
- **Родители** активно участвуют в подготовке материалов (подборка семян для посадки), в оформлении огорода на подоконнике, приготовлении пирожков из лука, выращенного в группе.



***Предполагаемый результат
Проекта:***

Создав огород на окне, мы вырастим лук, горох, фасоль, подсолнечник, бархатцы. У детей появится интерес к растениям. Они смогут различать некоторые виды растений, узнают много интересного из жизни растений, исследуют опытным путем условия, необходимые для их роста. Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы.

Этапы Проекта :

- **Подготовительный**
- **Основной (исследовательский)**
- **Заключительный**

1. Подготовительный

Содержание деятельности воспитателя и детей:

- определение темы Проекта;
- формулировка цели и определение задач;
- подборка материала по теме Проекта (литература, наглядный материал, дидактические, сюжетные игры, физкультминутки, фото, семена, муляжи овощей, материалы для посадки);
- составление плана основного этапа Проекта.

Работа с родителями:

- беседа с родителями о предстоящей работе;
- подготовка земли, семян и луковиц;
- помощь в приготовлении пирожков с луком.

Срок реализации: 13 апреля-11 мая 2022 года

Ответственные за выполнение: воспитатели, родители.

2. Основной (исследовательский)

рассматривание
семян,
экспериментальное
проращивание на
подложке
без земли





Исследовательская и практическая деятельность по изучению особенностей выращивания культурных насаждений:

- подготовка почвы;
- посев семян;
- полив.





*Мы ребята, малыши
Любим мы трудиться.*



*Вот посадим мы лучок,
Будем им гордиться.*



- Оформление огорода на окне;
- наблюдение за первыми всходами и дальнейшим развитием.



Ведение дневника наблюдения



3. Заключительный этап



Вот на грядке **лук зелёный**,
Ярким солнцем
освещенный,
Стрелы вытянулись в ряд,
Как солдатиков отряд.
Знают все, что лук полезен,
Витаминами богат,
Но немного горьковат.
В этом лук не виноват.
От природы он такой,
Очень скромный и простой.
Ешьте все зелёный лук,
Он здоровью верный друг!

(А. Тесленко)

Использованные материалы:

- Автор шаблона Ранько Елена Алексеевна
- http://borilla.ru/oboi/cvetok_deti_leyka
- <http://www.igromagazin.ru/nabory-dlya-pesochnicy/leyka-malaya-n-3-polese/?target=2>
- <http://panama.ua/product/3477/>
- <http://vorotila.ru/Interesnye-fakty/Buratino-i6194>
- <http://www.proshkolu.ru/user/Piven28/file/1499625/>
- <http://www.numama.ru/blogs/kopilka-detskih-stihov/stihi-pro-luk.html>

Благодарим за внимание!

